

Тема: «Безопасность в сети Интернет»

Цель: обеспечение информационной безопасности обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в Интернете, умения выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи:

ознакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Методы и формы обучения: словесный (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доступ к интернету.

Подготовка к уроку. Изучение учащимися понятий: интернет, угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

Правовая база:

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права. Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. **Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"** устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет)

вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средства массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения. Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.

План урока

1. *Организационный момент. (2 мин.)*
2. *Цели урока. Постановка проблемной ситуации. (1 мин.)*
3. *Объяснение нового материала. (25 мин.)*
4. *Закрепление нового материала (10 мин).*
5. *Подведение итогов. Домашнее задание. (3 мин.)*

Ход урока:

1. Организационный момент

Вступительная часть — сообщение цели занятия, основные правила, продолжительность и режим предстоящей работы.

2. Цели урока. Постановка проблемной ситуации.

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Интернет уже проник в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Миллионы компьютеров, и смартфонов получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти практически любую информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями в социальных сетях. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

3. Объяснение нового материала

Проведение экспресс-опроса участников об их ожиданиях от предстоящей работы.

Беседа учителя и учащихся строится на основе работы с материалами презентации «Проблемы информационной безопасности». Учитель предлагает учащимся высказать мнение о том, как они понимают понятия «угроза», «безопасность», «информация», «угроза информационной безопасности». Знакомство с основными понятиями.

Интернет – это объединенные между собой компьютерные сети, глобальная мировая система передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

Безопасность — многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищенность и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем.

Информация — сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

Угроза информационной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере, то есть под угрозой (в общем) понимается потенциально возможное событие, действие (воздействие), процесс или явление, которые могут привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.

Учитель просит учащихся назвать, какие они знают источники информации.

Источники информации:

Средства массовой коммуникации, в т.ч. Интернет.

Литература.

Образование.

Личное общение.

Искусство.

Система социально-воспитательной работы и др.

Вывод. Любое из этих средств может быть использовано как в благо или во вред личности!



ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Проверь и настрой приватность

Используйте ник (псевдоним) или неполное ФИО

Подумай, прежде чем указать:

- Мобильный телефон
- Возраст
- Адрес
- Последние покупки
- Электронную почту
- Другие важные данные

Их часто собирают хулиганы и преступники

Все, что попало в интернет, остается там навсегда

ПРИМЕРЫ



Регулярно проверяй и настраивай приватность

В интернете можно найти данные даже с неработающих и отключенных сайтов

К сожалению, Google Chrome не может найти страницу www.baikal-daily.ru.

Открыть кэшированную копию страницы www.baikal-daily.ru/news/19/80374/.



ТВОЙ «ЦИФРОВОЙ ПОРТРЕТ»



Помни!
Все, что попало
в интернет,
остается там навсегда

Фотографии
Комментарии
Личные контакты
Семья и родственники
Дом и покупки
Школа и отпуск

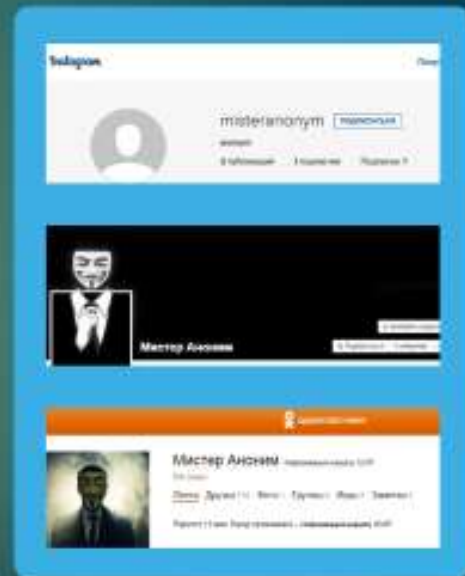
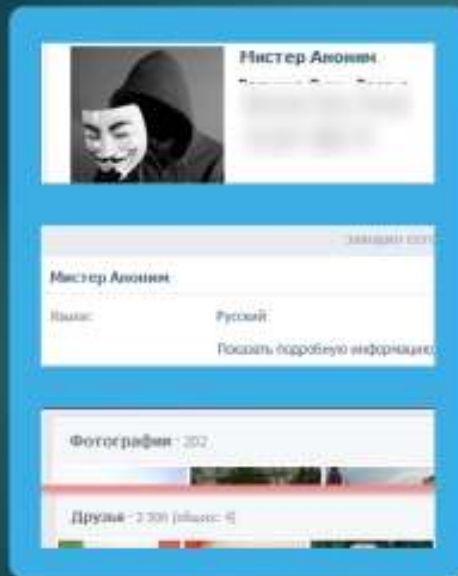
Фотографии, которые ты выложил вчера, смогут увидеть послезавтра и позже:

Одноклассники
Родители
Соседи
Учителя
Преподаватели ВУЗа
Твои дети



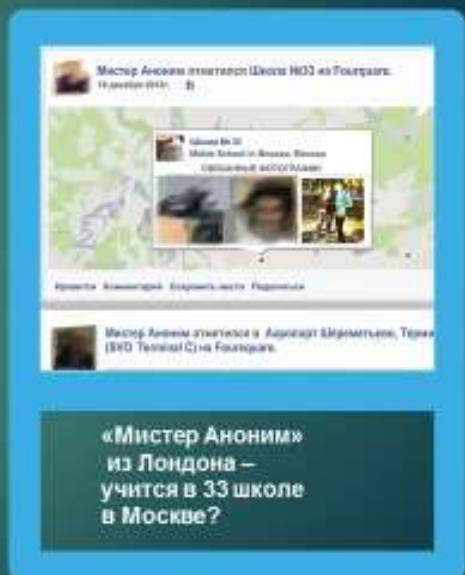
Действуй сегодня так, чтобы завтра не было стыдно!

ВНИМАНИЕ! ПРИМЕРЫ



Цифровой портрет – все, что ты делаешь в интернете

ГИПОТЕТИЧЕСКИЙ ЦИФРОВОЙ ПОРТРЕТ



«Мистер Аноним»
из Лондона –
учится в 33 школе
в Москве?

АНОНИМНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

Анонимность в интернете – миф

Полиция легко определяет автора специальными методами

Задумайся,

- с кем ты общаешься в сети
- кто скрывается за ником и почему

Вконтакте зарегистрировано:

- Владимир Путин - 5 387 человек
- Колобок - 1187 человек
- Бетмен - 909 человек
- Ботаник - 190 человек
- Барби - 2016 человек
- Королева красоты - 11 человек



Администрация ресурса проверяет и подтверждает:

- аккаунты знаменитостей
- официальные группы



СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ

Будь вежлив и дружелюбен

Откажись от общения с неприятным человеком, включи его в «черный список», удали из «друзей»

Если тебя обижают в интернете – посоветуйся с родителями или учителями!



НЕЛЬЗЯ

- Искажать чужие фотографии
- Выкладывать сцены насилия и унижения
- Грубить и оскорблять в письмах и комментариях
- Использовать чужие материалы без разрешения

ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

С кем общаться в интернете?

Прежде чем встретиться с другом из интернета – посоветуйся с родителями!

Родственники
Однокурсники
Друзья и знакомые

С незнакомцами в интернете нужно обращаться как с незнакомыми на улице

Незнакомцы
 Попрошайки
 Излишне любопытные
 Интернет-хамы (тролли)
 Преступники

ПОДДЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

Используй инструменты браузера: «избранное», «закладки», «быстрый доступ»!
Проверяй адрес сайта!
Обрати внимание на настоящий адрес сайта!
При наведении мыши реальный адрес отображается во всплывающей подсказке

Чем опасны сайты-подделки?

- крадут пароли
- распространяют вредоносное ПО
- навязывают платные услуги



ЛОВУШКИ

Программы– ловушки

- Просят подтвердить логин/пароль
- Пугают блокировкой или заражением
- Просят отправить СМС (платное).

- Закрой страницу, блокировка пропала? Все в порядке!
- Войди в сеть как обычно и убедись, что все в порядке!
- Проверь систему своим антивирусом!
- Игнорируй отправку СМС!



Ваш аккаунт заблокирован за рассылку спам-сообщений пользователям. Для восстановления аккаунта вам необходимо провести в автоматическом режиме и является об...
текстом 151178 на номер 8353. В ответном смс сообще...
необходимо ввести ник. Если в течение месяца ваш...
право удалить его.

ЛОВУШКИ

Программы-ловушки

- Просят подтвердить логин/пароль
- Пугают блокировкой или заражением
- Просят отправить СМС (платное).

Осторожно, СПАМ!

СПАМ – массовая рассылка писем с назойливой рекламой. Часто содержит вредоносные ссылки.

- Удаляй письма с незнакомых адресов!
- Игнорируй неизвестные ссылки!
- Игнорируй отправку СМС!
- Используй кнопки «Это спам», «Заблокировать отправителя»



⚠ Почему это письмо вошло в папку "Спам"? Оно по...
которые фильтры ранее распознавали как нежелательными

Бесплатно узнай как обходить Буровские онлайн каз...
Зарабатывать на этом 300-5205 в день!! Выставки обн...
в котором еще работает нетоп!! Узнать подробнее о не...
каким-либо из моих блогов по адресу <http://www.foxmail.com>

Удалить Это спам!

МОБИЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ

В мобильном телефоне много важной информации!

- Список контактов
- Личные фотографии/видеозаписи
- Данные доступа к электронной почте и иным аккаунтам в сети
- Данные о банковских картах и платежах
- Привязка к балансу сим-карты.

Следи за своим мобильным телефоном или планшетом!
Установи пароль на мобильный телефон!
Установи мобильный антивирус!
Игнорируй звонки и СМС с незнакомых номеров!

Проверяй, какие права просит мобильное приложение!



НАСТРОЙ КОМПЬЮТЕР



Пользуйся ограниченной/защищенной учетной записью

Установи антивирус!

Включи фаервол!

Настрой браузер

Будь осторожен и думай, что ты делаешь

Игнорируй звонки и СМС с незнакомых номеров!

НАСТРОЙ ИНСТРУМЕНТЫ



Настраиваем браузер

- Инструменты браузера
 - Защита от фишинга
 - Сохранение паролей
 - Быстрый доступ
 - Избранное
- Расширения
 - Блокируем рекламу (AdBlock)
 - Учитываем рейтинг (WOT)
 - Другие
- Настраиваем поиск
 - Безопасный или семейный поиск

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ



Ограничь
пользование интернетом,
живи реальной жизнью!

Признаки :

сидишь за компьютером больше
1 часа в день;

не хочешь отрываться от компьютера;

включаешь компьютер раньше,
чем умоешься;

лучше поиграешь, чем поешь;

плохо спишь и не высыпаешься;

удобней общаться в сети,
чем в жизни;

ругаешься с родителями, когда нужно
выключить компьютер и помочь по
дому, сделать уроки;

готов солгать, чтобы посидеть
за компьютером подольше;

готов тратить деньги на бонусы
в играх.

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ



Ограничь
пользование интернетом,
живи реальной жизнью!

В России до 87% школьников
в возрасте 12—13 лет страдают
компьютерной зависимостью

Каждый третий выпускник имеет
близорукость, нарушение осанки
Каждый четвертый выпускник имеет
патологию сердечно-сосудистой системы

77% школьников находятся в условиях
гиподинамии

В России полностью здоровы только
14-23% школьников

Физ. минутка «Собери рукопожатия».

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать?

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

Работа в группах:

задание для групповой работы — подготовка коллективного ответа на вопрос: «Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?», «Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?», «Как оградить себя от киберпреступлений?». (Возможные варианты работы: группы обсуждают все три вопроса. Каждая группа обсуждает только один из вопросов.).

Правила:

Защитите свой компьютер.

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого

Игра «Безопасная среда»

Заранее приготовлены таблички с названиями основных проблем. По мере их выявления, учащиеся выходят к доске и получают название своей «команды»

Виды угроз в сети:

- Компьютерные вирусы
- Кража личных данных и информации
- Мошенничество
- Спам
- Дезинформация
- Нелицензионное ПО и защита авторского права
- Хакеры

Итого, семь угроз. Какие же неприятности они приносят?

(во время обсуждения, каждая команда получает нового члена, таким образом собирается множество «проблем»)

Далее, учащимся предлагается «разгрузить» пользователя от «веселой компании», которая собралась. По мере решения проблем, убывают участники команд. В конце должны остаться только названия.

Учитель снова делает акцент на каждой угрозе и поздравляет участников игры с удачным разрешением ситуации.

После игры, для закрепления материала и пропаганды безопасности в сети, можно обеспечить родителей Памятками по безопасной работе в сети.

III. Закрепление.

Выполнение проверочного теста на «Основы безопасности в сети интернет» в MimioStudio

1. Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

- А. Веб-страницы
- В. Электронная почта
- С. Флеш-накопители (флешки)

2. Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

- А. Не пользоваться Интернетом
- В. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
- С. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

3. Если вирус обнаружен, следует:

- А. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
- В. Установить какую разновидность имеет вирус
- С. Выяснить как он попал на компьютер

4. Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

- А. Применение брандмауэра
- В. Обновления операционной системы
- С. Антивирусная программа

5. Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

- А. Уничтожение компьютерных вирусов
- В. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
- С. Установка программного обеспечения для защиты компьютера

6. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

- А. Свои увлечения
- В. Свой псевдоним
- С. Домашний адрес

7. Чем опасны социальные сети?

- А. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
- В. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
- С. Все вышеперечисленное верно

8. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

- А. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
- В. Пойти на встречу одному
- С. Пригласить с собой друга

9. Что в Интернете запрещено законом?

- А. Размещать информацию о себе
- В. Размещать информацию других без их согласия
- С. Копировать файлы для личного использования

10. Действуют ли правила этикета в Интернете?

- А. Интернет - пространство свободное от правил
- В. В особых случаях
- С. Да, как и в реальной жизни

Памятка родителям

Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Защитите себя в Интернете.

- Думайте о том, с кем разговариваете.
- Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.

- Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

Думай о других пользователях.

- Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
- При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
- Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
- Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
- Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
- Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия

Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуются проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

Подведение итогов работы. Учащиеся высказывают свое мнение, оправдались ли их ожидания от проделанной работы.

Размещение в дневниках правила безопасного поведения в сети.

Учитель благодарит учащихся за работу

Оценка учащимися занятия (на доску крепятся флажки. Красный — занятие понравилось; зеленый — занятие оставило равнодушным; синий — занятие не понравилось).

Карточки

Вирусы

Хакеры

Мошенники

ЧЕСТВО

Спам

Дезинфор
мация

Кража
ЛИЧНЫХ
данных

Авторское
право